



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	1,2,3,4,5,6,7,8
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	540 годин (18.0 кредитів ЕКТС) денна на базі ПЗСО; 405 годин (13,5 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; 270 годин (9 кредитів) на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Лекційних занять не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540	-	262		278	Залік
405		196		209	Залік
270		130		140	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни є: засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>Програмні результати навчання (ПРН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді - здатність планувати та управляти часом; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з трьох модулів та з восьми змістових модулів:</p> <p>Модуль 1. Загально кондиційна фізична підготовка.</p> <p>Змістовий модуль 1.1. Загальна фізична підготовка (ЗФП).</p> <p>Змістовий модуль 1.2. Спеціальна фізична підготовка (СФП)</p> <p>Змістовий модуль 1.3. Легка атлетика.</p> <p>Модуль 2. Професійно-прикладна фізична підготовка.</p> <p>Змістовий модуль 2.1. Спеціальна фізична підготовка (СФП).</p> <p>Змістовий модуль 2.2. Легка атлетика.</p> <p>Змістовий модуль 2.3. Загальна фізична підготовка (ЗФП).</p> <p>Модуль 3. Теорія і методика фізичного виховання.</p> <p>Змістовий модуль 3.1. Теоретична підготовка</p>

	<p>Змістовий модуль 3.2. Методична підготовка</p> <p>Види занять:</p> <p>лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p>Методи навчання: словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.</p>
Пререквізити	Дисципліна «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)» тісно пов’язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: «Спортивна педагогіка», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Фізіологія людини та рухової активності», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна і спортивна психологія», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Курсова робота».
Постреквізити	Знання курсу «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)» можуть бути використані під час вивчення дисциплін: «Виробнича (тренерська) практика», «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/она презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної добросовісності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв’язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна добросовісність	<p>Академічна добросовісність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної добросовісності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей,

	<p>розробок, тверджень, відомостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної добросовісності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с.. 2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичновиховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз.виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с. 4. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник./ В. Й. Лемешко. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с. 5. .Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В.М Платонов., М.М. Булатова– К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с. 2. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ В.Н Платонов.,С.И Гуськов –К.: Олимпийская литература, 1997. –Кн. 2. –384 с. 3. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ - К.: Олимпийская литература, 1994. –Кн. 1. –496 с. <p>Електронні ресурси з дисципліни</p> <p>http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/ http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=909</p>

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

 / Л. В. Кошева/
« » 2023 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС
 / С. О. Черненко/
« » 2023 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » 2023 р.

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » 2023 р

